



Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

## L'équipe en placement familial

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

**Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sages-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.**



S'il n'y a pas de placement d'accueil familial sans un enfant, des parents et une famille d'accueil, il n'y a pas de placement d'accueil familial sans un dispositif institutionnel et une équipe porteuse d'une préoccupation de soin et ayant fonction contenante, assurant ainsi une réponse aux tentatives de déliaisons du fait des pathologies à l'œuvre. Les professionnels sont pris par la clinique du placement dans des situations complexes sous le sceau de dysfonctionnements pathologiques graves. Le travail en équipe devient alors souvent secondaire, voire peu ou non pensé, alors qu'il est un outil central du dispositif de soin. Travailler en protection de l'enfance n'est pas sans résonance sur le fonctionnement même de l'équipe et risque d'altérer les relations entre pairs en les enfermant dans des conflits et des impasses sidérant la pensée. Éviter de penser le travail en équipe comme un outil précieux sur lequel les professionnels peuvent s'appuyer constitue une impasse à l'accompagnement de l'enfant en placement familial. Cette formation permet de redéfinir la question du travail en équipe, du soin institutionnel, de la construction de réseaux et de redéfinir les rôles et fonctions de chacun.

**Animé par Geneviève Mermet, psychologue clinicienne, avec la participation d'intervenants spécialisés.**

## Thèmes

Institution et fonctionnement. — Place des familles dans l'équipe. — Notion de projet en placement familial. — Résonance de la clinique du placement familial sur la vie de l'équipe. — Soins institutionnels. — Vigilance au risque d'enfermement ou d'éclatement : partenariat, réseau, solidarité.

## Objectifs

(Re)situer l'équipe en placement familial dans le dispositif Protection de l'Enfance. — Définir les rôles et fonctions de chacun dans ses complémentarités et ses limites. — Pouvoir remettre résolument l'enfant au cœur du dispositif de prise en charge. — Repérer les risques potentiels qui menacent les professionnels tant sur le plan organisationnel que dans des enjeux intersubjectifs et intrapsychiques. — Explorer les défenses psychiques (individuelles et groupales) dans leurs freins.

**Stage**

FD22-04

**Tarif**

**Lieu**

Paris

**Date**

(soit 0 h sur 1 jour)